

## Vragen gesteld door de leden der Kamer, met de daarop door de regering gegeven antwoorden

### 2043

Vragen van het lid **Biskop** (CDA) aan de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, mevrouw Van Bijsterveldt-Vliegenghart, over *het stagebeleid*. (Ingezonden 5 juni 2007)

1

Bent u bekend met het artikel «Stagebeleid steden is om te huilen»?<sup>1</sup>

2

Deelt u de mening dat het «gebrek aan coördinatie» als belangrijkste oorzaak van het tekort aan stageplaatsen wordt gezien?

3

Welke maatregelen bent u bereid te nemen om te voorkomen dat jongeren die geen stageplaats kunnen vinden voortijdig hun opleiding verlaten en vervolgens ongekwalificeerd op de arbeidsmarkt terecht komen?

4

Herkent u de bevindingen uit het onderzoek *Stad & Stages* van het Nicis Institute<sup>2</sup>, waarin verschillende factoren genoemd worden die het gebrek aan stageplekken verklaren, zoals het gebrek aan een eenduidig stagebeleid en te weinig stages voor niveau 1 en 2 leerlingen?

5

Kunt u aangeven in hoeverre het met name grote steden zijn die te maken

hebben met een tekort aan stageplaatsen?

6

Hoe ziet u de rol en een eventuele voorbeeldfunctie van de overheid in deze kwestie?

7

Bent u overigens bereid om met organisaties als de VNG, MKB en VNO-NCW in gesprek te gaan over hoe gemeentes, het midden- en kleinbedrijf en het bedrijfsleven zouden kunnen bijdragen aan het bestrijden van de tekorten?

<sup>1</sup> De Pers, 30 mei 2007.

<sup>2</sup> Het onderzoek «Stad & Stages» is uitgevoerd in opdracht van het Nicis Institute door K. Meijer en J. Frietman van het Kenniscentrum beroepsonderwijs en arbeidsmarkt.

### Antwoord

Antwoord van staatssecretaris **Van Bijsterveldt-Vliegenghart** (Onderwijs, Cultuur en Wetenschap). (Ontvangen 3 juli 2007)

1

Ja.

2

Ik deel de mening dat coördinatie een belangrijke oorzaak is van het tekort, maar het is zeker niet het enige. Het stagetekort heeft, zo geeft ook het rapport van het Nicis Institute ook aan, veel meer oorzaken:

- Sectorale verschillen. In sommige sectoren zijn er grote kansen op het

vinden van zowel stageplaatsen als leerwerkbanen. Denk hierbij aan alle technische opleidingen, in de handel, voedingsindustrie, horeca, plantenteelt, veehouderij en mobiliteit.

- Verschillen per kwalificatieniveau. Het niveau van de opleidingen (de tekorten manifesteren zich vaak op niveau 1 en 2)

- Kenmerken van de deelnemers (zo hebben allochtonen deelnemers het moeilijker op de stagemarkt).
- De opleidingswensen van de deelnemer. Sommige opleidingen zijn erg populair, terwijl de kans op werk of stage niet erg hoog is.

3

Ik onderscheid vier lijnen die bijdragen aan het terugdringen van het tekort aan bpv-plaatsen:

1) De Taskforce Jeugdwerkloosheid heeft in het kader van project aanpak 2e kans beroepsonderwijs met 34 grote gemeenten afspraken gemaakt over het aanbieden van een BBL-opleiding aan werkloze jongeren. Onderdeel van dit project is dat COLO regionale steunpunten opzet in deze gebieden voor het werven van (extra) stageplekken op niveau 1 en 2.

2) In het kader van de werktopafspraken heeft het kabinet extra middelen beschikbaar gesteld voor het werven van stageen simulatieplaatsen en voor de begeleiding van moeilijk plaatsbare jongeren. Dat heeft geresulteerd in de Regeling Stagebox. Met deze

maatregel is € 35 mln. extra beschikbaar gesteld voor het werven van 20.000 extra stageplekken/simulatieplekken voor moeilijk plaatsbare jongeren.

3) COLO heeft actie ondernomen om in grote steden nieuwe leerbedrijven te werven onder met name kleine allochtone bedrijven. Deze actie is opgestart omdat met name allochtone jongeren in de grote steden vaak moeite hebben met het vinden van een BPV-plaats.

4) De Wet vermindering afdracht (WVA) is verruimd, zodat werkgevers ook financiële compensatie (kunnen) krijgen indien zij deelnemers een BOL-stage aanbieden. Voor een BBL-stage was dit al geregeld.

4

Ik herken de bevindingen. Het onderzoek Stad & Stages geeft een goed beeld van de complexiteit van de stageproblematiek. De tekorten liggen op verschillende niveaus anders en hebben zeer verschillende oorzaken (conjunctuur, kenmerken van het beroep, organisatie van de stage, toegenomen vraag, etc.) De Algemene Rekenkamer doet op dit moment onderzoek naar de verantwoordelijkheidsverdeling rondom de stages. De conclusies krijg ik eind 2008. Ik zie dat als een goed moment om eens opnieuw de verantwoordelijkheidsverdeling tegen het licht te houden.

Er zijn inderdaad te weinig stages op niveau 1 en 2. Zoals het onderzoek van het Nicis Institute aangeeft heeft dat meerdere oorzaken. Toch zie ik ook kansen voor leerbanen op deze niveaus. Vooral in de branches bouw, afbouw, (vers)afdelingen supermarkten, voedingsindustrie, textiel, horeca, vrachtautoen tweewielerbranche, plantenteelt en veehouderij is nog veel ruimte.

5

De onderzoeken die zijn gedaan in de grote steden geven allemaal aan dat het tekort aan stageplaatsen moeilijk cijfermatig is te onderbouwen, maar dat het er wel degelijk is. Vooral op de niveaus 1 en 2 en vaker onder allochtone dan onder autochtone jongeren.

6

Zoals bekend heeft mijn collega Ter Horst van Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties toegezegd dat de helft van alle stageplaatsen bij de rijksoverheid gereserveerd wordt voor allochtonen. Dat is voor mij een

goed voorbeeld van de voorbeeldfunctie die de overheid heeft. Ook gemeenten hebben die voorbeeldfunctie en zij maken daar ook werk van.

7

Ik ben bereid met bovenstaande organisaties in gesprek te gaan over het bestrijden van de tekorten. Ik heb in de Participatietop met de sociale partners afgesproken dat zij voldoende BPV- en stageplaatsen beschikbaar stellen.